

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)


УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 129 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной
переработки древесины
(заочная форма обучения)

Усть-Илимск, 2021

Рассмотрено и одобрено на
заседании Методического объединения
«Профессиональный цикл» по специальностям
35.02.02 Технология лесозаготовок,
35.02.04 Технология комплексной переработки
древесины
«28» мая 2021 г. Протокол № 10
Председатель Методического объединения
 С.Н. Старченко

Автор: Одноблюдова Александра Михайловна – преподаватель высшей
квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	12
4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий;
- выполнять сборочные чертежи;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- правила разработки и оформления конструкторской документации;
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;
- категории изображений на чертеже;
- виды, разрезы, сечения;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3.	Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 18 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс	18ч	-
	2 курс	-	-
практические занятия	10	I	II
	1 курс	10ч	+
	2 курс	-	-
контрольные работы		I	II
	1 курс	-	-
	2 курс	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	96	I	II
	1 курс	96ч	-
	2 курс	-	-
<i>Консультации (по ФГОС-50)</i>		I	II
	1 курс	-	-
	2 курс	-	-
Промежуточная аттестация <i>(по ФГОС-50)</i>		I	II
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1 курс	-	-
	2 курс		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Время на изучение темы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
I курс (135 часов)					
Раздел 1. Геометрическое черчение				27	21
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Лекции:			1	
	1	Основные сведения по оформлению чертежей. ЕСКД. Общие правила оформления чертежей	1		1
	Самостоятельная работа			10	
	2	Форматы чертежей ГОСТ2.301-68. Масштабы.	1		1
	3	Линии чертежа ГОСТ 2.303-68.	1		2
	4	Сведения о стандартных шрифтах, конструкциях букв и цифр. ГОСТ 2.304 - 81	1		2
	5	Сведения о стандартных шрифтах, конструкциях букв и цифр. ГОСТ 2.304 - 81	1		2
	6	Выполнение надписей чертежными шрифтами	1		2
	7	Правила выполнения надписей на чертежах.	1		2
	8	Оформление основной надписи.	1		2
	9	Оформление рамки чертежа ф.А4 с основным штампом	1		2
	10	Оформление титульного листа	1		2
11	Оформление титульного листа	1		2	
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы	Практические занятия			2	
	12	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	1		1

вычерчивания контуров технических деталей.	13	Построение сопряжений	1	14	
	Самостоятельная работа				
	14	Деление окружности на равные части.	1		2
	15	Деление окружности на равные части.	1		2
	16	Построение правильных многоугольников.	1		2
	17	Построение правильных многоугольников.	1		2
	18	Сопряжения. Типы сопряжений.	1		2
	19	Сопряжения. Типы сопряжений.	1		2
	20	Построение сопряжения двух пересекающихся прямых линий.	1		2
	21	Построение сопряжения прямой линии с окружностью.	1		2
	22	Построение сопряжения двух заданных окружностей.	1		2
	23	Лекальные кривые.	1		2
	24	Построение эллипса.	1		2
	25	Построение эвольвенты окружности.	1		2
26	Построение спирали Архимеда.	1	2		
27	Построение спирали Архимеда.	1	2		
Раздел 2. Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей				87	
	Лекции			1	
28	Расположение видов на чертежах		1		1
Самостоятельная работа				6	
29	Расположение основных видов на чертеже.		1		2
30	Расположение основных видов на чертеже.		1		2
31	Построение основных видов модели детали на чертеже. Дополнительные и местные виды.		1		2
32	Построение основных видов модели детали на чертеже. Дополнительные и местные виды.		1		2
33	Построение третьей проекции модели по двум заданным		1		2
34	Построение третьей проекции модели по двум заданным		1		2

Тема 2.2. Сечения и разрезы	Практические занятия:			2	
	35	Построение основных видов модели детали на чертеже.	1		2
	36	Сечения и разрезы	1		2
	Самостоятельная работа			8	
	37	Сечения. Графическое обозначение материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах.	1		2
	38	Вынесенные сечения. Обозначение сечений.	1		2
	39	Наложенные сечения.	1		2
	40	Классификация разрезов.	1		2
	41	Правила выполнения разрезов на чертежах.	1		2
	42	Выполнение простых разрезов детали.	1		2
	43	Выполнение простых разрезов детали	1		2
	44	Построение изображения детали, состоящее из половины вида и половины соответствующего разреза	1		2
Тема 2.3. Рабочие чертежи и эскизы деталей	Лекции			1	
	45	Рабочие чертежи и эскизы деталей	1		1
	Практические занятия			4	
	46	Выполнение эскиза детали.	1		
	47	Выполнение эскиза детали.	1		
	48	Выполнение рабочего чертежа детали	1		
	49	Выполнение рабочего чертежа детали	1		
	Самостоятельная работа			20	
	50	Выносные элементы.	1		2
	51	Условности и упрощения, сокращающие количества изображений	1		2
	52	Условности и упрощения, сокращающие размер изображений	1		2
	53	Условности и упрощения, облегчающие выполнение изображений	1		2
	54	Нанесение и чтение размеров на чертежах деталей.	1		2
55	Конусность и уклон.	1		2	

	56	Обозначение на чертежах допусков и посадок	1		2
	57	Указание на чертежах допусков формы	1		2
	58	Указание на чертежах допусков расположения поверхностей	1		2
	59	Обозначение шероховатости поверхности детали на чертежах.	1		2
	60	Эскизы. Этапы выполнения эскиза.	1		2
	61	Выполнение эскиза детали.	1		2
	62	Выполнение эскиза детали.	1		2
	63	Выполнение эскиза детали.	1		2
	64	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
	65	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
	66	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
	67	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
	68	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
	69	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
Тема 2.4. Резьбы. Резьбовые соединения.	Лекции:			1	
	70	Резьбы. Резьбовые соединения.	1		1
	Самостоятельная работа			6	
	71	Назначение, основные параметры и элементы резьбы.	1		2
	72	Классификация резьбы. Обозначение резьбы на чертежах.	1		2
	73	Резьбовые соединения: винтовые, шпилечные, трубные. Упрощенное изображение болтового соединения	1		2
	74	Выполнение шпилечного соединения	1		2

	75	Выполнение винтового соединения	1		2
	76	Выполнение трубного соединения	1		2
Тема 2.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Лекции:			1	
	77	Разъемные и неразъемные соединения деталей	1		1
	Самостоятельная работа			6	
	78	Шпоночные соединения. Виды шпонок и их исполнение на чертеже	1		2
	79	Выполнение шпоночного соединения.	1		2
	80	Условное изображение шлицевых валов, ступиц и их соединений. Шлицевые соединения. Стандартные профили шлица.	1		2
	81	Изображения и обозначения швов сварных соединений. Заклепочные соединения. Изображения заклепочных швов. Изображения и обозначения швов сварных соединений. Заклепочные соединения. Изображения заклепочных швов.	1		2
	82	Выполнение шлицевого соединения: прямобочного, эвольвентного или треугольного профиля шлица.	1		2
	83	Условное обозначение швов, выполняемых пайкой, склеиванием, сшиванием (составить таблицу)	1		2
Тема 2.6. Зубчатые передачи.	Лекции:			1	
	84	Зубчатые передачи.	1		1
	Самостоятельная работа			6	
	85	Изображения цилиндрических зубчатых колес.	1		2
	86	Порядок изображения на чертеже цилиндрической зубчатой передачи.	1		2
	87	Порядок изображения на чертеже конической зубчатой передачи	1		2
	88	Изображение червяков и червячных колес. Порядок изображения на чертеже червячной передачи.	1		2
89	Выполнить чертеж реечной передачи	1		2	

	90	Выполнить чертеж реечной передачи	1		2
Тема 2.7. Сборочные чертежи	Практические занятия			2	
	91	Сборочные чертежи.	1		1
	92	Порядок чтения сборочного чертежа.	1		1
	Самостоятельная работа			9	
	93	Условности и упрощения на сборочных чертежах.	1		2
	94	Заполнение спецификации.	1		2
	95	Заполнение спецификации	1		2
	96	Деталирование. Этапы деталирования.	1		2
	97	Деталирование. Этапы деталирования.	1		2
	98	Выполнение сборочного чертежа.	1		2
	99	Выполнение сборочного чертежа.	1		2
	100	Выполнение сборочного чертежа.	1		2
101	Выполнение сборочного чертежа.	1		2	
Тема 2.8. Схемы	Лекции:			1	
	102	Схемы	1		1
	Самостоятельная работа			4	
	103	Кинематические схемы. Условные графические обозначения кинематических схем.	1		2
	104	Чтение кинематических схем.	1		2
	105	Условные графические обозначения гидравлических схем	1		2
	106	Условные графические обозначения пневматических схем	1		2
Раздел 3. Основы компьютерного проектирования				11	

Тема 3. 1. Выполнение чертежей в программе Компас 3D	Лекции:			1	
	107	Выполнение чертежей в программе Компас 3D	1		1
	Самостоятельная работа			10	
	108	Виды систем автоматизированного проектирования (САПР) Требования, предъявляемые к оформлению чертежей в САПР.	1		2
	109	Знакомство с Компас-График. Настройка интерфейса программы. Начало работы в Компас 3D. Создание листа и правильное заполнение основной надписи.	1		2
	110	Способы построения отрезков, при которых можно задать длину, угол наклона и толщину линии отрезка.	1		2
	111	Построение окружностей. С произвольным или фиксированным радиусом. Задание центра окружности по координатам	1		2
	112	Проставление размеров на чертеже. Линейные и диаметральные размеры.	1		2
	113	Построение ассоциативного чертежа.	1		2
	114	Сечения и разрезы готовой 3D модели на проекционных чертежах.	1		2
		ВСЕГО:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Освоение программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика реализуется в учебном кабинете «Правила дорожного движения. Инженерной и компьютерной графики», в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет объединен в локальную сеть, с учебных компьютеров есть выход в сеть Internet. Обеспечен следующими оболочками и программами: «MS Windows 7», «MS Office 2010», «Mozilla FireFox», Компас 3D.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютерное рабочее место обучающегося – 10 шт.;
- компьютерное рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- МФУ (сканер+ принтер+копир);
- климатическая станция;

- Учебно-демонстрационный комплекс «Инженерная графика. Виды резьб». Комплекс представляет собой кейс с комплектом, содержащим образцы резьбовых втулок и стержней с различными видами резьб (метрическая – основной шаг, мелкий шаг; трубная цилиндрическая и коническая; дюймовая коническая, трапецеидальная, упорная), набор измерительных инструментов и комплекта чертежей;
- Учебно-демонстрационный комплекс «Инженерная графика. Ступица». Комплекс представляет собой кейс, содержащий собранную ступицу (деталь с отверстием для насадки на вал маховика, шкива, зубчатого колеса) с подшипником, набор слесарных и измерительных инструментов и комплект чертежей элементов устройства.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Основные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб.пособие. М.: Академия, 2014.- 224с. (формат PDF)
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для СПО.-10-е изд., перераб. И доп.-М.: Юрайт, 2019-319с.
3. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для СПО. – 9-е изд., стер М.: Академия, 2016.- 216с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tehlit.ru> – Техническая литература.
2. <http://www.pntdoc.ru> – Портал нормативно-технической документации.
3. Ing-grafika.ru – начертательная геометрия и инженерная графика

Методические указания

Одноблюдова А.М. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов по учебной дисциплине ОП.02 Техническая графика. Усть-Илимск, ГБПОУ «УИ ТЛТУ», 2018-14 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
уметь: – выполнять геометрические построения; – выполнять чертежи технических изделий; – выполнять сборочные чертежи; – решать графические задачи	– тест; – самостоятельные работы; – практические работы
знать: – правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; – правила разработки и оформления конструкторской документации; – методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; – категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения.	– тест; – самостоятельные работы; – практические работы

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения	– иметь практический опыт таксационных измерений; – работать с таксационными приборами и инструментами; – определять таксационные показатели; – использовать лесотаксационные инструменты и приборы; – пользоваться таксационными таблицами; – знание методов определения таксационных показателей древостоев; – знание содержания таксационных таблиц.	выполнение практического задания; дифференцированный зачет

<p>ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; -использование машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; -умение разрабатывать процессы лесосечных, лесотехнологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; составлять проект освоения лесных участков; -составление лесной декларации; -составление технологических карт разработки лесосек, делянок; выбор и эффективное использование машин, механизмов, оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; -знание состава лесосечных работ; проведения лесосечных работ; -ориентированность в особенностях технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; -знание способов создания запасов древесины на лесосеке; -ориентирование в методах очистки лесосек, использовании лесосечных отходов; -знание методов заготовки древесины, машин и механизмов для условия применения машин, механизмов и оборудования; -знание классификации, общего устройства, принципа работы, технологического оборудования лесозаготовительных машин; -знание классификации, общего устройства, принципа работы механизированных инструментов для лесозаготовок 	<p>выполнение практического задания; дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок на уровне структурного</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ориентирование в разработке и ведении технологических процессов комплексной переработки древесины; -умение разрабатывать технологические процессы для комплексной 	<p>выполнение практического задания; дифференцированный зачет</p>

подразделения	<p>переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать производство по переработке низкокачественной древесины; - знание методов очистки лесосек, использование лесосечных отходов; - знание ресурсосберегающих технологий в лесозаготовительном производстве, характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требований действующих ГОСТов и ТУ; - ориентирование в видах запасов и их назначении, классификации, общем устройстве, принципе работы механизированных инструментов для лесозаготовок, видах отходов и низкокачественной древесины как дополнительного древесного сырья, способах их оценки; 	
ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства и эксплуатации лесотранспортных путей	<ul style="list-style-type: none"> - пользование основными понятиями и терминами при составлении лесосечных работ на лесозаготовительном производстве; - применение в работе пневмо- и гидроприводах на машинах и механизмах, проводящих лесосечные работы 	выполнение практического задания; дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выбирать лесотранспортные средства и обеспечивать их эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов. - знание особенностей технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок 	выполнение практического задания; дифференцированный зачет
ПК 2.3. Проводить управление и оперативное руководство перевозками лесопроductии	<ul style="list-style-type: none"> - способность создавать запасы древесины на лесосеке, используя ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве на очистке лесосек; - умение применять необходимую документацию на мастерском участке, используя классификацию, общее устройство, принцип работы технологического оборудования лесозаготовительных машин для получения круглых лесоматериалов, требования 	выполнение практического задания; дифференцированный зачет

	к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки.	
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу на уровне структурного подразделения	- знание устройства, принципа действия, характеристики и область применения элементов автоматики; - аргументированность выбора приборов и оборудования для определения макро и микроскопического строения древесины, химических, физических, механических и технологических свойств	выполнение практического задания; дифференцированный зачет
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	- необходимое использование промышленного применения материалов из отходов древесины, коры и корней, и имеющие требования к действующим ГОСТам и техническим условиям (далее -ТУ).	выполнение практического задания; дифференцированный зачет
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты профессиональной деятельности структурного подразделения	- умение использовать в работе пневмо- и гидроприводы на машинах и механизмах, при технологическом процессе производства щепы, а также переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве; - умение применять технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения	выполнение практического задания; дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных мероприятиях; - демонстрация способности к творчеству;	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; критериальная оценка. Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий; критериальная оценка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями про-	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>граммы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;</p>	<p>играх; критериальная оценка. Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педаго-</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>

	гического общения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.

